



Patriottisme ontmoet pragmatisme

Het Turkse diasporabeleid in Nederland

Hoofdvariabelen

Stemrecht:¹

Voor welke landen heeft u stemrecht bij nationale verkiezingen?

- Nederland
- Turkije
- Beide landen
- Geen van beide
- Anders

Stemgedrag:²

Op welke kandidaat heeft u gestemd in de eerste ronde van de presidentsverkiezingen in Turkije in 2023?

- Geen stemrecht
- Ik heb niet gestemd
- Kemal Kılıçdaroğlu (CHP)
- Recep Tayyip Erdoğan (AKP)
- Sinan Oğan

Redenen om te gaan stemmen:

Geef voor elk van de volgende redenen hoe belangrijk ze voor u waren om te gaan stemmen bij de Turkse presidentverkiezingen (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Mijn band met Turkije
- Om mijn burgerplicht doen
- Druk van gemeenschap/familie
- Omdat ik een van de kandidaten wilde steunen
- Omdat ik invloed wil hebben op de manier waarop Turkije zich ontwikkelt

1 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag over stemgedrag. In de regressies zijn dummy-variabelen gemaakt voor stemrecht in Nederland en Turkije met stemrecht in beide landen als referentiecategorie.

2 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag over de redenen voor het stemgedrag. In de regressies zijn dummy-variabelen gemaakt voor stemmen op Erdoğan en Kılıçdaroğlu met niet zijn gaan stemmen als referentiecategorie.

Redenen om op een bepaalde kandidaat te stemmen:

Wat waren de redenen om te stemmen op de kandidaat waarop u heeft gestemd?

(schaal 0-10, 0 = helemaal niet belangrijk en 10 = heel belangrijk)

- De staat van de Turkse economie
- De toekomst van de democratie en de rechtsstaat in Turkije
- De relatie van de Turkse staat met de Nederlands-Turkse gemeenschap
- Het Turkse immigratiebeleid ten aanzien van Syrische vluchtelingen
- De afhandeling van het herstel van de aardbeving
- Het internationale belang en de waardigheid van Turkije
- Druk van mijn vrienden of familie

Identificatie met Turkije:³

In hoeverre identificeert u zich met Turkije? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

Dimensies Turkse identiteit:

In welke mate zijn de volgende dimensies een belangrijk onderdeel van uw Turkse identiteit? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Turkse taal
- Religie
- Relaties (familie/vrienden)
- Nationale trots
- Geboorteplaats
- Turkse cultuur

Identificatie met Nederland:⁴

In hoeverre identificeert u zich met Nederland? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

Dimensies Nederlandse identiteit:

In welke mate zijn de volgende dimensies een belangrijk onderdeel van uw Nederlandse identiteit? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Nederlandse taal
- Religie
- Relaties (familie/vrienden)
- Nationale trots
- Geboorteplaats
- Nederlandse cultuur
- Huidige woonplaats

Belang religie:

Hoe belangrijk is religie in uw leven? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

3 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag over de dimensies van hun Turkse identiteit.

4 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag over de dimensies van hun Nederlandse identiteit.

Bezoek gebedshuis:⁵

Hoe vaak woont u diensten bij in een gebedshuis (bijvoorbeeld: moskee, kerk)?

- Eenmaal per week of meer
- Eenmaal per maand
- Een paar keer per jaar
- Nooit

Impact instituties:

Geef voor elk van de volgende instellingen aan of hun activiteiten een positieve of negatieve invloed hebben op de Turks-Nederlandse gemeenschap. (schaal 0-10, 0 = heel negatief en 10 = heel positief)

- Nederlandse overheid
- Turkse overheid
- Door Diyanet gerunde moskeeën
- Formele Nederlandse onderwijsvoorzieningen (scholen, universiteit)
- Turkse onderwijsvoorzieningen (bijv. weekendscholen, Yunus Emre-cursussen)

Turkse diasporabeleid:⁶

Hoe beoordeelt u de volgende aspecten van de Turkse betrokkenheid bij de Turks-Nederlandse gemeenschap? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Betrokkenheid bij Diyanet-moskeeën
- Consulaire diensten
- Ondersteuning van weekendscholen
- Ondersteuning van mensen tegen discriminatie in Nederland
- Ondersteuning gezondheidszorg
- Ondersteuning van zakenlieden van Turkse afkomst in Nederland
- Beurzen en stages voor Nederlands-Turkse studenten

Rol moskee:

Wat zijn volgens u de belangrijkste rollen van Turkse moskeeën?

(schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Religieuze diensten organiseren en leiden
- Een gemeenschapsgevoel creëren voor de religieuze gemeenschap
- Religieuze en/of taallessen geven aan kinderen
- Conflictoplossing bieden aan de leden van de religieuze gemeenschap
- Religieuze radicalisering bevorderen
- Religieuze radicalisering voorkomen
- Mensen in nood helpen
- De huidige Turkse regering verdedigen
- Oog houden op de Nederlands-Turkse gemeenschap

Kinderen:⁷

Heeft u kinderen of bent u van plan om in de toekomst kinderen te krijgen?

- Ja
- Nee

5 In de regressies is van deze variabele dummy's gemaakt met het nooit bezoeken van de moskee als referentiecategorie.

6 In de regressies zijn deze aparte items samengevoegd in een variabele genaamd 'Turkse diasporabeleid'. De Cronbach's Alpha voor deze variabelen is 0.84.

7 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag of hun kinderen naar een weekenschool zouden gaan.

Inschrijving weekendschool:⁸

Zijn uw kinderen naar een weekendschool geweest? Gaan ze naar een weekendschool?

Zullen ze naar een weekendschool gaan?

- Ja
- Nee

Redenen inschrijving weekendschool:

Wat zijn voor u de belangrijkste redenen om uw kinderen op weekendscholen in te schrijven?

(schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Godsdienstonderwijs, kennis van de Koran
- Kennis van de Turkse taal
- Kennis van het Turkse verleden en cultuur
- Netwerkmogelijkheden, andere Turkse mensen leren kennen
- Betere carrièremogelijkheden voor de kinderen creëren

Redenen niet inschrijven weekendschool:

Wat zijn voor u de belangrijkste redenen om uw kinderen niet in te schrijven op een Turkse weekendschool? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Ik hou niet van het curriculum van de weekendscholen
- We voelen ons niet nauw verbonden met Turkije
- Kennis van de Turkse taal is minder belangrijk dan kennis van het Nederlands
- We willen onze kinderen zoveel mogelijk laten integreren in Nederland
- Normale school is genoeg voor onze kinderen, het weekend is niet voor meer scholing
- Mijn kinderen hebben geen tijd om in het weekend naar school te gaan

Redenen specifieke weekendschool:

Wat zijn de belangrijkste redenen om een specifieke weekendschool te kiezen waar uw kinderen zich kunnen inschrijven? (schaal 0-10, 0 = helemaal niet en 10 = heel erg)

- Kwaliteit van het onderwijs
- Afstand tot mijn woning
- Politieke richting van de school en het personeel
- Kwaliteit van de interactie tussen ouders en leerkrachten

Inspraak curriculum:

Welke instellingen mogen meepraten over het curriculum van een Turkse weekendschool in Nederland? (meerdere opties mogelijk)

- Bestuur weekendschool
- Turkse overheid
- Nederlandse overheid
- Ouders
- Turkse koepelorganisaties, zoals Diyanet en YTB
- Externe financiers
- Inspectiecommissie georganiseerd door de Nederlandse overheid

8 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag naar hun redenen om hun kinderen wel of niet naar een weekendschool te sturen.

Veiligheid

Impact betrokkenheid Turkse staat op veiligheid:

Welke invloed heeft de betrokkenheid van de Turkse staat in Nederland op de veiligheid van de Nederlands-Turkse diaspora? (schaal 1-5, 1 = zeer negatief en 5 = zeer positief, optie om weet niet te antwoorden)

Rol bescherming Nederlandse overheid:⁹

Vindt u dat de Nederlandse regering de Nederlands-Turkse gemeenschap moet beschermen tegen betrokkenheid van de Turkse staat?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Huidige bescherming:

In hoeverre voelt u zich nu beschermd tegen ongewenste Turkse betrokkenheid? (schaal 1-5, 1 = helemaal niet beschermd, 5 = helemaal beschermd)

Instituties voor bescherming:

Tot wie of welke instellingen wend je je om je te beschermen tegen ongewenste Turkse betrokkenheid?

- Familie
- Vrienden
- Religieuze vertegenwoordiger
- Nederlandse overheid
- Nederlandse politie
- Lokale gemeente
- Ik heb geen bescherming nodig

Onderling vertrouwen:

Wat is volgens u de invloed van Turkse diaspora-activiteiten door de Turkse staat op het onderlinge vertrouwen tussen Nederlands-Turkse gemeenschappen in Nederland? (schaal 1-5, 1 = heel negatief, 5 = heel positief)

Integratiebeleid Nederland:

Bent u tevreden over de manier waarop de Nederlandse overheid de integratie van de Nederlands-Turkse gemeenschap stimuleert? (schaal 1-5, 1 = heel ontevreden, 5 = heel tevreden)

Achtergrondvariabelen

Geslacht

Wat is uw geslacht?

- Man
- Vrouw
- Anders

Geboortejaar

In welk jaar bent u geboren?

9 Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kregen respondenten de vervolgvraag in hoeverre zij zich nu beschermd voelen.

Leeftijd

2023 – [Geboortejaar]

Geboorteland

In welk land bent u geboren?

- Nederland
- Turkije
- Anders

Opleiding

Wat is uw hoogst genoten opleiding?

- Geen opleiding
- Basisonderwijs
- Middelbaar onderwijs
- Hoger onderwijs (behalve universiteit)
- Universiteit (Bachelor, Master, PhD)